

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «19» 07 2025 г.

«Утверждаю»
И.р. Директора МБУДО «ЦДТ»
Н.Н. Закирова
Н.Н. Закирова
Приказ № 70/1
от «07 » 07 2025 года



**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мой край»**

**Направленность: социально-гуманитарная
Возраст учащихся: 12-15 лет
Срок реализации: 3 года**

**Автор-составитель:
Чернеева Анна Александровна
педагог дополнительного образования**

пгт Алексеевское 2025

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	МБДО Центр детского творчества Алексеевского муниципального района, МБОУ Билярская СОШ Алексеевского муниципального района Р.Т
2	Полное название программы	<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа “Мой край”</i>
3	Направленность программ	Социально-гуманитарная
4.	Сведения о разработчиках	Чернеева Анна Александровна
5.	Сведения о программе	модульная
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2.	Возраст обучающихся	12-15 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая
5.4.	Цель программы	Создание среды для физического и нравственного развития и воспитания активной личности ребёнка средствами туристическо - краеведческой деятельности.
5.5.	Образовательные модули	Стартовый
6.	Формы и методы образовательной деятельности	<p>Основной формой организации учебной деятельности является учебное занятие, которое проводится в традиционной или в нетрадиционной (нестандартной) форме.</p> <p>Виды традиционных занятий: комбинированный урок, практическое занятие.</p> <p>Виды нетрадиционных занятий: занятие-экскурсия, занятие-выставка</p> <p>Все остальные виды занятий (домашние работы, проекты, олимпиады и т. д.) могут быть реализованы дистанционно как полностью, так и частично. Предложенная модель адаптируема для каждого учащегося индивидуальна: дистанционные и традиционные формы обучения варьируются в зависимости от уровня самостоятельности учащихся и их мотивации к использованию информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.</p> <p>Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий как:</p> <p><u>словесный, наглядный, практический</u></p> <p>Много используется игровых методов и приемов.</p> <p>Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:</p>

		<p><u>Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</u> <u>частично-поисковый, исследовательский</u></p> <p>Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия:</p> <p><u>Фронтальный</u> <u>Индивидуально – фронтальный</u> <u>Индивидуальный</u></p>
7.	Формы мониторинга результативности	Зачет (тестирование, практическое задание)
5.9	Результативность реализации программы	Итоговым результатом освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является развитие нравственных и физических способностей ребёнка. Выработка умений самостоятельности принимать решения, гражданское становление личности. способность найти себя и своё место в обществе.
6	Дата утверждения и последней корректировки программы	29.08.2025г